

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий социальный мир», 4В класс

Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и РАС составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020-2021 учебный год (вариант АООП НОО ОВЗ, 8.4).

**Цель:** формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

**Задачи:**

1. Формирование представлений о мире, созданном руками человека
2. Формирование представлений об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.
3. Развитие межличностных и групповых отношений.
4. Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.
5. Формирование представлений об обязанностях и правах ребенка.
6. Формирование представлений о своей большой и малой Родине.

### Направления коррекционно-развивающей работы:

1. Воспитание культуры общения с окружающими.
2. Формирование норм социально приемлемого поведения в общественных местах.
3. Коррекция и развитие связной устной речи, активизация и обогащение словарного запаса обучающихся, понимания обращенной речи.
4. Развитие высших психических функций – памяти, внимания, мышления.
5. Формирование умений строить высказывание и делать выводы.
6. Формирование интереса к выстраиванию социальных взаимоотношений как в школе, так и вне ее.
7. Воспитание чувства патриотизма, привитие любви к своей Родине, развитие познавательного интереса к культуре страны проживания.
8. Формирование умений ориентироваться дома, в школе и городе.

### Тематическое содержание

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Школа	6
2	Квартира, дом, двор	18
3	Предметы быта	6
4	Город и городские объекты	12
5	Транспорт и ПДД	4
6	Страна. Традиции и обычаи	6
7	Правила безопасного поведения.	16
	Всего	68

### Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год
18	14	20	16	68

### **Предполагаемые результаты обучения:**

#### Предметные:

- знать и называть профессии людей, которые работают в школе.
- соблюдать правила поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях (пешеход, покупатель, ученик, одноклассник).
- соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности.
- знать в каком классе ты учишься, кто твои одноклассники.
- уметь играть в коллективные игры, соблюдая правила игры.
- уметь сочувствовать, помогать, сопереживать одноклассникам.
- уметь готовиться к праздникам, проводимых в школе, дома в городских учреждениях.
- соблюдать правила поведения и технику безопасности в общественных местах.
- иметь представление, что каждый человек имеет право на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства и др.
- иметь представления об обязанностях обучающегося.
- иметь представление о стране, народе, столице, о своём городе.
- знать и называть свой адрес проживания
- иметь представление о государственной символике (флаг, гимн), о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

#### Личностные:

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

### **Учебно-методическая литература:**

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020-2021 учебный год (вариант АООП НОО ОВЗ, 8.4).
2. Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О. Живой мир. 2 класс. Учебник для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2012
3. Комарова С.В. Речевая практика. 2 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018.